

Skollagen (2010:800)

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra **lärverktyg** som behövs för en tidsenlig utbildning (10 kap 10§)



Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt.



Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga.



Ur Lgr11 kap.1 Skolans värdegrund och uppdrag / Skolans uppdrag



Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.



Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande



Bild

Ur Syfte: Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att kommunicera, skapa, undersöka och analysera

Ur Centralt innehåll: Bildframställning

- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram (1-3)
- Fotografering och filmande samt redigering i datorprogram (4-6)
- Digital bearbetning av fotografier och andra typer av bilder (7-9)



Svenska

Ur Syfte: Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa.

Ur Centralt innehåll: Läsa och skriva

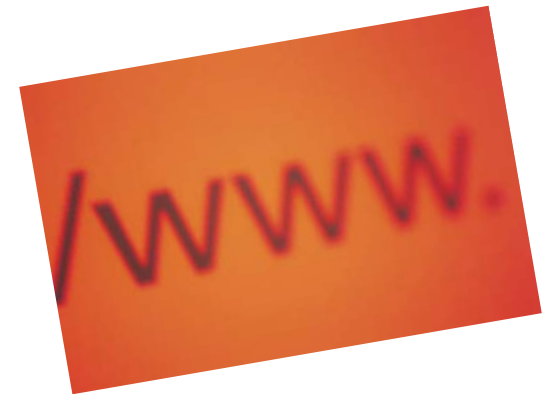
- Handstil och att skriva på dator (1-3)
- Handstil samt att skriva, disponera och redigera texter för hand och med hjälp av dator. Hur man använder ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordförståelse (4-6)
- Redigering och disposition av texter med hjälp av dator. Olika funktioner för språkbehandling i digitala medier (7-9)



Svenska

Ur Centralt innehåll: Informationssökning och källkritik

- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbsidor för barn.
Källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet(1-3)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel via sökmotorer på Internet.
Hur man jämför källor och prövar deras tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.(4-6)
- Informationssökning på Internet.
Hur man citerar och gör källhänvisningar.
Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.
(7-9)

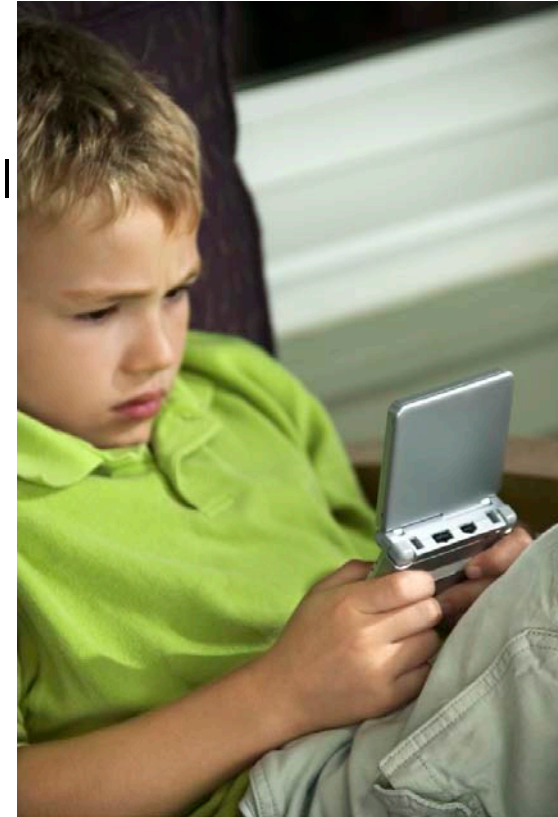


Svenska

Ur Centralt innehåll:

Berättande texter och sakprosatexter

- Texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, **interaktiva spel** och **webbtexter** (1-6)
- Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och **blogginlägg** (7-9)



Biologi, Fysik, Kemi

Ur Kunskapskrav för betyget E åk 6

Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla resonemang om informationens och källornas användbarhet. Eleven kan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med viss anpassning till sammanhanget.



Teknik

Ur Kunskapskrav för betyget E åk 6

Eleven kan genomföra mycket enkla teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten genom att pröva möjliga idéer till lösningar samt utforma enkla fysiska eller **digitala modeller**.



Geografi

Ur Syfte:

...utveckla sin förmåga att göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker...



Ur Centralt innehåll:

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt:

Metoder för att samla in, bearbeta, värdera och presentera geografiska data, till exempel om klimat, hälsa och handel, med hjälp av kartor, geografiska informationssystem (GIS) och geografiska verktyg som finns tillgängliga på Internet, till exempel satellitbilder. (7-9)

