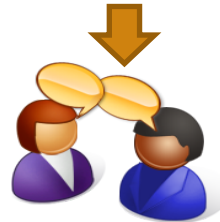


# Kursupplägg Sigtunaboxen 2013-2015



Samtliga kommunala grundskolor organiserat för kollegialt lärande, för utveckling av undervisningen i s.k. samtalsgrupper, minst var 4:e vecka, minst 1,5 h.



Samtalsledare



Lärare

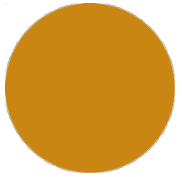
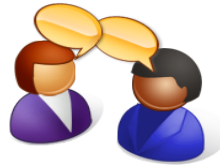


Elever





+



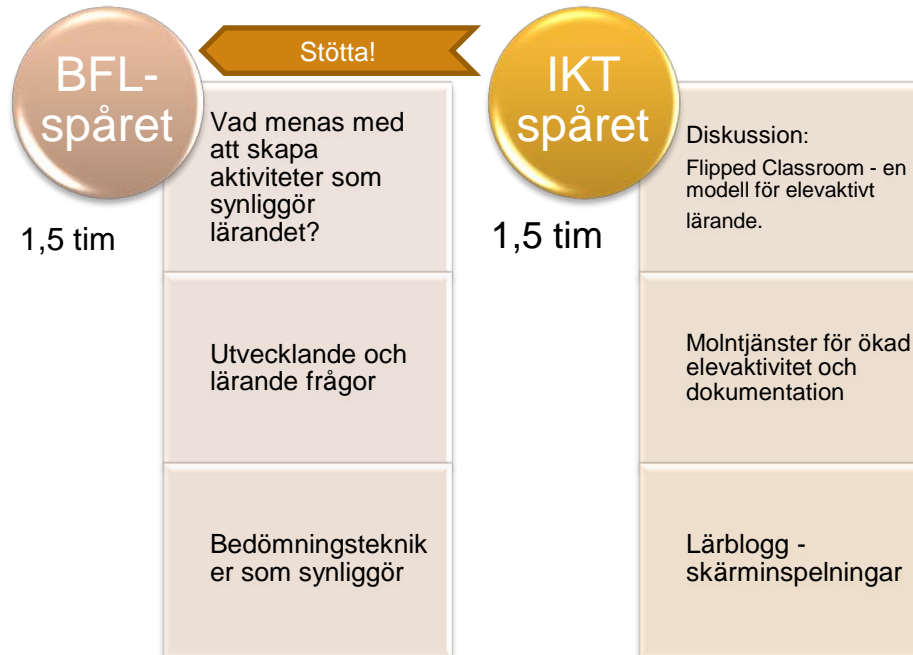
Boråsutbildare IKT-utbildare

Samtalsledare

Samtliga skolors utsedda samtalsledare påbörjar utbildning feb 2013 som innehåller en BFL och en IKT del. BFL-delen leds av kursledare från Borås och IKT delen av en utbildare inom IKT.

Exempel på moment i kursen

**TEMA: Lärandet - hur gör vi det synbart?**



## Språkspår – under planering

Under kursen gång kommer också ett språkspår att kopplas på





## Lärare lär av och med varandra

Lärare möts i samtalsgrupper var fjärde vecka med en samtalsledare

Personlig handlingsplan för de kommande fyra veckorna görs upp

Fast mötesordning för samtalsgruppen:

- Introduktion och rutinärenden (5 min)
- Så här går det (45 min)
- Formativ bedömning - nytt lärande (15 min)
- Personlig handlingsplan (15 min)
- Vad gav mötet (10 min)

Varje lärare utvecklar **sin praktik** med gruppens stöd

**Handlingsplan BFL 2013**

Namn: \_\_\_\_\_

Undervisar i: \_\_\_\_\_ Skola: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Förberedelser för att presentera mina insatser för gruppen**

Jag har sedan förra mötet provat att: \_\_\_\_\_

Jag blev besökt av: \_\_\_\_\_

Av min insats har jag lärt mig att: \_\_\_\_\_

**Planering för insatser under den kommande månaden**

Ange en insats som du ska fokusera på till nästa möte.

- Jag ska vid varje lektion med 9A i biologi skriva på tavlan vad som är lärandemålet (kunna, kunna göra, kunna visa). Jag ska med varje lektion i 9A i biologi vara mycket noga med att fördela ordet till alla elever. Hur???
- Mini-white boards.
- Parsamtal som svar.
- Vänta med elever som inte omedelbart svarar.

Vilken förändring tänker du dig att detta skall ge?

Vilken(-a) klass(-er) ska du göra detta i?

Vilka problem kan ev. tänkas uppkomma och hur kan de lösas?

Vem kan ev. hjälpa dig?

Vad ska du göra mindre av?



IKT delen fokuserar på hur IKT kan användas för lärande. IKT delen stöttar till stor del det arbete som sker i BFL och ger samtalsledarna tillgång till kraftfulla molnbaserade resurser som pedagogerna använder i sin egen vardag för att skapa goda lärande aktiviteter.

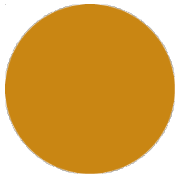
Kursen innehåller moment då deltagarna får ta del av exempel där olika programvaror har använts för lärande och kursdeltagarna får även skapa egna lärande aktiviteter med IKT som verktyg.

Kursen är uppbyggd kring övningar då deltagarna arbetar i par, triader eller större grupper.



# Sigtunamodellen

BFL och IKT + SUA = SANT!



Samtalsledare leder samtalsgrupper, 8-12 personer/grupp på egen skola med start vt 12



Boråsutbildare  
IKT-utbildare



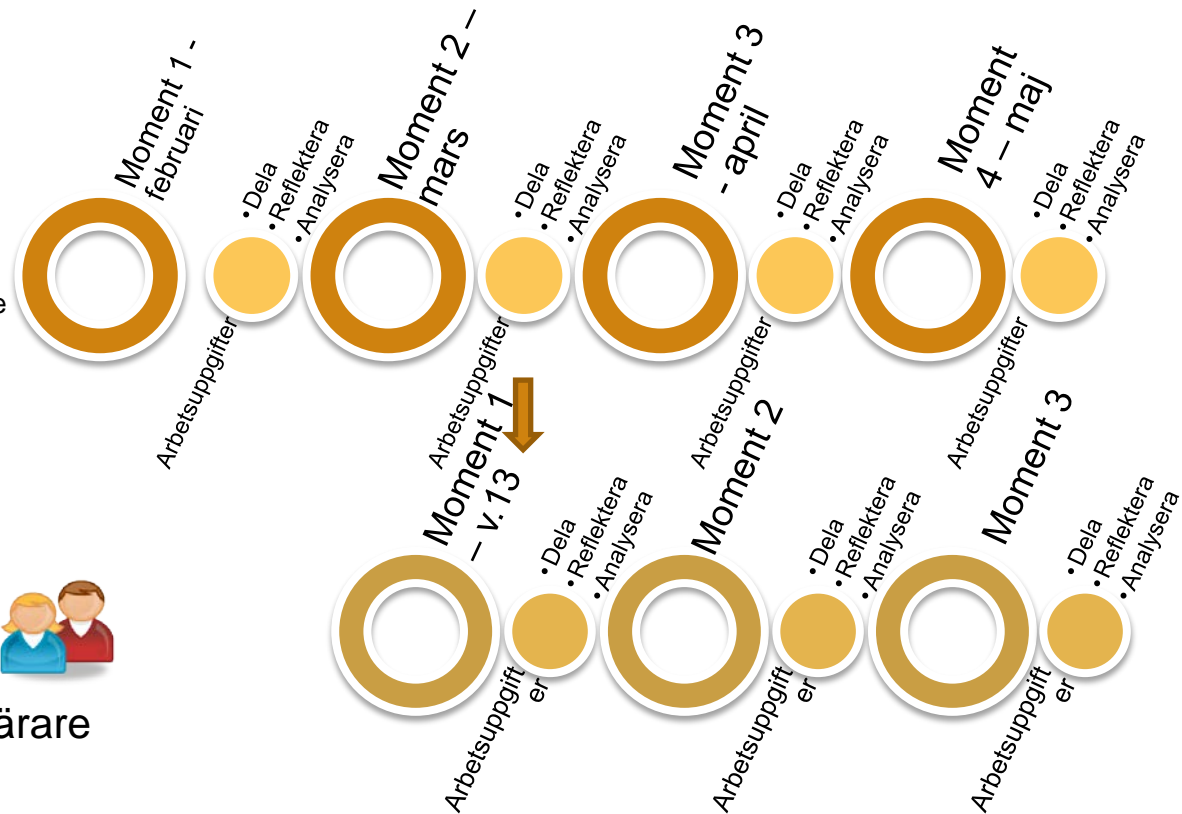
Samtalsledare



Samtalsledare



Lärare



# Följeforskning

Följeforskning för utveckling av skolors förbättringskapacitet, för ständiga förbättringar (Lean) och högre måluppfyllelse startar våren 2013 och pågår till och med 2015

