

Upptäcka, utreda och åtgärda

Vi upptäcker genom att vara där barnen är och ha daglig kontakt med både barn och deras vårdnadshavare. Vi är uppmärksamma på beteenden och ordval. Vi gör kartläggningar och diskuterar dessa i likabehandlingsgruppen.

Vi utreder genom att prata med barnen och deras vårdnadshavare samt analyserar orsaken.

Vi har skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling. Vi har handlingsplikt. Den inträder så fort vi får kännedom om att något har hänt. Om vi får signaler från barn, föräldrar eller utifrån egna observationer om att ett barn inte mår bra måste vi agera.

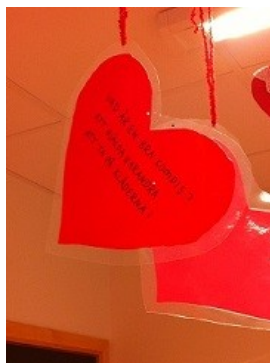
Den som upptäcker en händelse eller ett tillbud tar snarast upp det med berörda. I samråd med kollegor tar man det även i barngruppen.

Samma person tar också kontakt med föräldrarna och informerar om vad som hänt och hur förskolan agerar.

Förälder som känner oro över sitt barn tar snarast kontakt med avdelningspersonal eller förskolechef.

GRANBY NYA FÖRSKOLA
TRAVARVÄGEN 74
193 91 SIGTUNA
www.sigtuna.se

Planen finns att läsa i sin helhet på förskolans hemsida och på anslagstavlan i förskolans entré.



BARN- OCH UNGDOMS-
FÖRVALTNINGEN

Information
om
Granby nya
förskolas
arbete mot
diskriminering
och kränkande
behandling

Lagar

Det finns två lagar som skyddar barn mot diskriminering och kränkande behandling; diskrimineringslagen (SFS 2008:567) samt skollagen (2010:800).

Läroplan för förskolan

I läroplanen nämns exempelvis att värdegrunden ska prägla förskolans arbete. Vuxnas förhållningssätt påverkar barnen, deras förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter de har i samhället.

Plan mot kränkande behandling och diskriminering

På förskolan upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn. Planen innehåller en redogörelse för hur förskolan arbetar förebyggande och främjande för att motverka diskriminering och kränkande behandling.

Diskrimineringsgrunder

De sju diskrimineringsgrunder som skyddas av lagen är etnisk tillhörighet, funktionshinder, religion eller annan trosuppfattning, kön, ålder, könsidentitet eller uttryck samt sexuell läggning.

Vad är trakasserier, kränkningar och diskriminering?

Trakasserier och kränkande behandling kan vara fysiska (slag och knuffar), verbala (hot, svordomar, öknamn) psykosociala (utfrysning, grimaser) eller texter och bilder (teckningar, foton, lappar).

Direkt diskriminering är när någon missgynnas och det har en direkt koppling till en av de sju diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering är en regel eller rutin som gör att det verkar neutralt men i praktiken missgynnas någon på ett sätt som har samband med de sju diskrimineringsgrunderna.

Granby nya förskolas arbete med att förebygga kränkningar

Granby nya förskola har en gemensam utvecklingsgrupp för att leda och driva det övergripande likabehandlingsarbetet .

Vi har nolltolerans mot att retas, slåss, ta sönder saker med flit och vi accepterar heller inte ett nedvärderande språk.

Målet är att barnen ska känna sig trygga, respekterade och trivas på förskolan. Alla har en plats och ett värde i gruppen.

Varje barn ska känna sig stolta över sig själv och sin familj. Vi vuxna är goda förebilder som är positiva, nyfikna och lyssnar på barnen.

Främjande arbete

Vi identifierar och stärker de positiva förutsättningarna för likabehandling och respekten för allas lika värde. Vi skapar en verksamhet där alla barn verkligen har lika rättigheter och möjligheter i praktiken och inte bara i teorin.

Förebyggande arbete

Utifrån kartläggning och brukarenkät identifierar vi vilka risker och problemområden som finns och genom reflektion och diskussion avvägrar risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling på Granby nya förskola.

Vi utvärderar och reviderar planen varje läsår.

