

# IT-policy för Ekillaskolan

(Senast reviderad inför läsåret 2016-2017. Skapad av Andreas Nordh, IT-pedagog på Ekillaskolan.)

## Inledning

På sidan 9 i *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Reviderad 2016)* står följande att läsa om skolans uppdrag:

*Skolan har i uppdrag att överföra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället. Skolan ska förmedla de mer beständiga kunskaper som utgör den gemensamma referensram alla i samhället behöver. Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.*

För eleverna är IT en naturlig del av vardagen, vilket den också kommer att vara i deras framtid. För oss som skola är det därför viktigt att på bästa sätt förbereda eleverna inför deras kommande arbetsliv genom att tillämpa en aktiv IT-användning samt att få eleverna att bli informationskompetenta IT-användare genom att tillämpa ett källkritiskt tänkande när de tar del av det stora informationsflödet.

## Tekniska förutsättningar

På Ekillaskolan har varje elev och lärare tillgång till en personlig bärbar dator.

I våra lektionssalar finns en projektor samt ljudanläggning och det finns ett trådlöst nätverk som sträcker sig över hela skolområdet.

## Vision, mål och vägen till målet

Ekillaskolan ska befinna sig i framkanten vad gäller pedagogiskt användande av digitala lärverktyg och lärsystem, vilket i sin tur ska bidra till en ökad måluppfyllelse.

För att kunna uppnå vår vision skall samtliga lärare ha en god kompetens av att använda IT som ett redskap i det pedagogiska arbetet och de ska låta IT vara en integrerad och naturlig del av det dagliga arbetet. Det är samtidigt viktigt att IT används på rätt sätt i det pedagogiska arbetet och det innebär att pedagogerna behöver vara väl insatta i de tillgängliga digitala lärverktygen. De behöver även få stöttning så att de känner sig trygga med användandet av verktygen i sin undervisning.

Fokus ska ligga på att uppnå en ökad måluppfyllelse så det är samtidigt viktigt att den enskilde pedagogen har förståelse varför just sitt valda verktyg bidrar till detta och att verktyget inte enbart används för att det är estetiskt tilltalande.

För att uppnå en ökad måluppfyllelse är det även viktigt att lära eleverna att vara producenter och inte bara konsumenter. Genom att vara producenter av material är syftet att de ska lära sig att tänka mer källkritiskt, lättare kunna anpassa sitt material till olika sorters mottagare samt få ökad kunskap om upphovsrätt.

Våra elever skall även bli goda nätmedborgare som anser det vara självklart att inte näthata och som med lätthet undviker olika sorters nätbedrägerier och är medvetna om de lagar och förordningar som reglerar hur material på internet kan och får användas.

## När våra elever lämnar Ekillaskolan skall de:

- vara väl förtrogna med hur våra lärsystem fungerar och vara väl medvetna om hur de skapar och delar med sig av det material de producerat.
- känna till och kunna använda övriga digitala tjänster som finns tillgängliga för Ekillaskolans elever.
- kunna skapa och redigera digitala bilder, film- samt ljudinspelningar.
- kunna skapa och redigera material samt presentationer och kunna anpassa dem för olika sorters mottagare.
- kunna skapa en korrekt källförteckning samt kunna skriva källhänvisningar
- vara effektiva informationssökare.
- ha utvecklat sitt källkritiska tänkande så att de blir informationskompetenta IT-användare.
- vara medvetna om de rättigheter och skyldigheter som finns i upphovsrättslagen.
- vara medvetna om konsumenträttigheter vid e-handel.
- ha reflekterat över etiska och moraliska ställningstaganden gällande situationer som kan uppstå för dem på internet.